

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

педагогическим советом
МКДОУ № 166 г. Кирова
протокол от _____ 2024г № 1

приказом от «____» _____ 2024 г. №
заведующий МКДОУ № 166
_____/Е.А.Мартынова/

Годовой календарный учебный график

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 166» города Кирова (корпус 2)

на 2024/2025 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст. 64 «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
- 3) Устав МКДОУ № 166 г. Кирова
- 4) Основная программа дошкольного образования МКДОУ № 166 г. Кирова

Целью годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Задача годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года - 16 сентября 2024г.

Окончание учебного года – 25.05. 2025г.

Учебный год делится на триместры.

2. Режим работы.

В МКДОУ предусмотрена пятидневная рабочая неделя в режиме:

с 6.30 до 18.30 часов

выходные – суббота, воскресенье

3. Образовательный период начинается с учетом адаптационного периода с 16.09.2023г во всех возрастных группах
4. Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 166 г. Кирова не задают.
5. Нерабочие праздничные дни:

06 ноября - День народного единства

30 декабря -08 января – Новогодние праздники

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта - Международный женский день

01 мая – Майские праздники

09 мая – День Победы

12 июня – День независимости России

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп дошкольного возраста.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

возрастные группы название учебного периода	Общеразвивающие				
	II мл.гр. (3 – 4 г)	средняя (4 – 5 л)	старшая (5 – 6 л)	подготови- тельная (6 – 7 л)	
Адаптация детей к условиям ДОУ / мониторинг	02.09.2024-15.09.2024	02.09.2024-15.09.2024	02.09.2024-15.09.2024	02.09.2024-15.09.2024	
1 триместр	16.09.2024-03.11.2024	16.09.2024-03.11.2024	16.09.2024-03.11.2024	16.09.2024-03.11.2024	
Каникулы	04.11.2024-10.11.2024	04.11.2024-10.11.2024	04.11.2024-10.11.2024	04.11.2024-10.11.2024	
Всего учебных недель:	7	7	7	7	
2 триместр	11.11.2024-28.12.2024	11.11.2024-28.12.2024	11.11.2024-28.12.2024	11.11.2024-28.12.2024	
Каникулы	29.12.2024-12.01.2025	29.12.2024-12.01.2025	29.12.2024-12.01.2025	29.12.2024-12.01.2025	
Всего учебных недель:	7	7	7	7	
3 триместр	13.01.2025-02.03.2025	13.01.2025-02.03.2025	13.01.2025-02.03.2025	13.01.2025-02.03.2025	
Каникулы	03.03.2025-09.03.2025	03.03.2025-09.03.2025	03.03.2025-09.03.2025	03.03.2025-09.03.2025	
Всего учебных недель:	7	7	7	7	
4 триместр	10.03.2025-11.05.2025	10.03.2025-11.05.2025	10.03.2025-11.05.2025	10.03.2025-11.05.2025	
Всего учебных недель:	9	9	9	9	
Мониторинг	12.05.2025-25.05.2025	12.05.2025-25.05.2025	12.05.2025-25.05.2025	12.05.2025-25.05.2025	
Всего учебных недель за год:	30	30	30	30	

Режим дня

Холодный период времени

№ п/п	Режимные моменты	2 младшая	средняя	старшая	Подготовит.
1.	Утренний приём, осмотр, игры детей	6.30 -8.00	6.30 -8.10	6.30 -8.20	6.30 -8.20
2.	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	8.00-8.12	8.10-8.20	8.20-8.35	8.20-8.35
3.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.12-8.40	8.20-8.50	8.35-9.00	8.35-9.00
4.	Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.50-9.00		
5.	Занятия	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00- 10.00
6.	Второй завтрак	9.40-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10
7.	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00--11.50	10.00-12.00	10.10-12.25	10.10-12.25
8.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду Обед	11.50-12.40	12.00 – 13.00	12.25-13.00	12.25-13.00
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
10.	Подъём, воздушно- водные процедуры, полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
11.	Совместная деятельность с педагогом	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55
12.	Досуги, игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.45-16.40	15.50-16.50	15.55-17.00	15.55-17.00

13.	Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.10	16.50-17.20	17.00-17.30	17.00-17.30
14.	Игры, досуги, прогулка, уход детей домой	17.10-18.30	17.20-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
	На занятия	30 минут	40 минут	1ч. 15 мин.	1ч.30 мин.
	На прогулку	4 часа	4 часа	3 ч.40 мин.	3 ч. 40 м
	На сон	2 ч.30 мин	2 ч.20 мин	2 ч.00 минут	2ч.00 мин.
	На самостоятельную и совместную деятельность детей	более 3 часов	более 3 часов	более 3 часов	более 3 часов

Тёплый период времени

№ п/п	Режимные моменты	2 младшая	средняя	старшая	Подготовит.
1.	Утренний приём, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	6.30 -8.00	6.30 -8.00	6.30 -8.00	6.30 -8.00
2.	Подготовка к утренней гимнастике. Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.15	8.00-8.20	8.00-8.20
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.50	8.20-9.00	8.20-9.00
4.	Индивидуальная работа с детьми	8.40-9.00	8.50-9.00		
5	Игровая деятельность	9:00-9:40	9:00-9:40	9:00-9:40	9:00-9:40
	Второй завтрак	9:40-10:00	9:40-10:00	9:40-10:00	9:40-10:00
5.	Подготовка к прогулке, прогулка, познавательно-игровая деятельность, развлечения самостоятельная деятельность детей	10.00-11.50	10.00-12.00	10.00-12.10	10.00-12.10

6.	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, игры Обед	11.50-12.40	12.00 – 12.50	12.10 – 13.00	12.10 – 13.00
7.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00- 15.00	13.00-15.00
8.	Подъём, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00- 15.25	15.00-15.25
9.	Игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.30- 16.15	15.30- 16.15	15.30- 16.15	15.30-16.15
10.	Подготовка к ужину, ужин	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15- 17.00	16.15-17.00
11.	Игра, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00- 18.30	17.00-18.30

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на 3 блока:

1. **Утренний образовательный блок** - продолжительность с 6.30-9.00 состоит из:
 - образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
 - самостоятельной деятельности детей.
2. **Дневной образовательный блок** - продолжительность 9.00 - 12.00 (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:
 - занятия;
 - образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
 - самостоятельной деятельности детей.
3. **Вечерний образовательный блок** - продолжительность с 15.00 – 18.30 состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:
 - занятия (2-3 раза в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста);
 - образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
 - самостоятельной деятельности детей.

В течение дня предусматривается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

Регламентирование образовательного процесса на день:

Время проведения занятий в первую и вторую половины дня:

Возрастные группы	Время	
	1 половина дня	2 половина дня
II младшая группа	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40	
Средняя группа	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50	15.30-15.45
Старшая группа	9.00 - 9.25 9.35 - 10.00	15.30 - 15.55
Подготовительная группа	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20 - 10.50	15.30 - 16.00

Циклограмма планирования образовательного процесса

Режим	Дни недели				
	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
	Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности				
Утро	Общение (навыки культуры общения) Беседа	Ситуативный разговор Рассказ	Проблемная ситуация	Разговоры с детьми о событиях из личного опыта.	Составление и отгадывание загадок
	Труд в уголке природы, дежурство по столовой				
	Наблюдение	Решение проблемы, ситуации морального выбора	Свободное общение на темы	Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг	Моделирование. Рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток
	Игровая деятельность				
	Индивидуальная работа				
	Гимнастика (разные виды), КГН				
Завтрак, 2-й завтрак	КГН (объяснение, показ, личный пример)				
Занятия	по расписанию				
				муз досуг	
	Физминутки и динамические паузы				
Утренняя прогулка	Наблюдение за неживой природой	Целевая прогулка	Наблюдение за живой природой	Наблюдение	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) Экскурсия (1 раз в месяц)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа по развитию основных движений				
Возвращение с прогулки	КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)				
	Ситуативный разговор Рассказ	Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и поговорок.	Обсуждение.	Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)	Импровизация, разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек, небылиц.
Обед	КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)				
	КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)				
Вечер	Бодрящая гимнастика после сна				
	Закаливающие процедуры, КГН				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Индивидуальная работа с детьми				
	Мастерская по изготовлению	Создание коллекций, макетов,	Экспериментирование	Дизайн группы (оформление)	Хозяйственно-бытовой труд

	оборудования к сюжетно-ролевым играм	тематических альбомов, коллажей, кроссвордов, стенгазет	Исследовательская деятельность		
	Специальное моделирование ситуаций общения	Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой.	Встречи с интересными людьми	Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок.	Ситуативные разговоры с детьми о правилах безопасного поведения на.....
	Игровая деятельность				
Вечерняя прогулка	Наблюдение за неживой природой (сравнить утро и вечер)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой (продолжение)	Наблюдение (продолжение)	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) (продолжение)
	Труд в природе				
	Игровая деятельность				
	Самостоятельная деятельность детей				
	Взаимодействие с родителями				