

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МКДОУ №166
г. Кирова протокол от

УТВЕРЖДЕН
приказом от
заведующий МКДОУ № 1 66
_____ Е.А. Мартынова

Учебный план

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 166» г. Кирова (корпус 2)

на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166» города Кирова (далее - МКДОУ № 166 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- 4) Устав МКДОУ № 166 г. Кирова;
- 5) Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 166 г. Кирова.

Учебный план рассчитан на четыре возрастные группы и включает в себя:

- распределение организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности;
- распределение времени для самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, трудовой, чтения художественной литературы, конструирования, музыкальной, двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем, и содержание базовых видов деятельности определяется образовательной программой детского сада, расписанием непосредственно образовательной деятельности, регламентом организации образовательной деятельности в каждой групп, который ежегодно утверждается заведующим МКДОУ № 166 г. Кирова и согласовывается со старшим воспитателем.

Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна (но не чаще 2-3 раз

в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, хореография и т.п.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Непосредственно образовательная деятельность (максимально)	Образовательная деятельность вне организованной непосредственно образовательной деятельности	Самостоятельная деятельность детей
2 младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	75 мин (1ч.15 минут) из них: 45 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	120 мин (2 часа)	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Дневной сон в группах раннего возраста составляет 150-180 минут в день (2,5-3 часа)

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2-2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

утренняя гимнастика	занятия физической культурой в помещении и на воздухе	физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения
50 мин. в неделю (8-10 минут в день)	1ч.15 мин – 1ч.30 мин. в неделю	4 – 6 часов в неделю (50-80 минут в день)

Учебный план. Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 3-7 лет в процессе образовательной деятельности.

Общеразвивающие группы

Образовательная область	Образовательная ситуация	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей										Совместная деятельность		
		Непосредственно образовательная деятельность							Режимные моменты					
					II мл. группа			Ср. группа			II мл. групп па	Ср. групп па	II мл. группа	Ср. группа
					Неде ля	Ме сяц	год	Неде ля	Ме сяц	год				
Физическое развитие	Физическая культура				3	12	87	3	12	87	+	+	+	+
	Здоровье, валеология				-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность				-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Труд				-	-	-	-	-	-	+	+	-	+
	Социализация				-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	игра				-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Познавательное развитие	Математика				1	4	29	1	4	29	+	+	+	+
	Ознакомление с окружающим миром				1	4	29	1	4	29	+	+	+	+
	экспериментирование				-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Речевое развитие	Развитие речи				1	4	29	1	4	29	+	+	+	+
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора				-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Художественное творчество (рисование 1, лепка 1, аппликация 0.5, конструирование 0,5)				3	12	87	3	12	87	+	+	+	+
	Музыка				2	8	64	2	8	60	+	+	+	+
ИТОГО					10	44	319	11	48	348				

Образовательная область	Образовательная ситуация	Совместная образовательная деятельность взрослых и детей								Совместная деятельность	
		Непосредственно образовательная деятельность						Режимные моменты		Ст. группа	Подгот. группа
		Старшая группа			Подготовительная группа			Ст. группа	Подгот. группа		
		Неделя	Месяц	год	Неделя	Месяц	год				
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	87	3	12	87	+	+	+	+
	Здоровье, валеология	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Социально – коммуникативное развитие	Безопасность	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Труд	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Социализация	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Игра	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
Познавательное развитие	математика	1	4	29	1,5	6	43,5	+	+	+	+
	логика	-	-	-	0,5	2	14,5	+	+	+	+
	ознакомление с окружающим миром	1	4	29	1	4	29	+	+	+	+
Речевое развитие											
	Развитие речи	1	4	29	1	4	29	+	+	+	+
	Обучение грамоте	1	4	29	2	8	58	+	+	+	+
Художественно – эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
	Художественное творчество	4	16	116	4	16	116	+	+	+	+
	Музыка	2	8	58	2	8	58	+	+	+	+
ИТОГО		13	60	435	15	68	493				