

ПРИНЯТ

педагогическим советом  
МКДОУ № 166 г. Кирова  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом от «31» 08 2023 г. № 98  
заведующий МКДОУ № 166 г. Кирова



/Е.А. Мартынова/

## Годовой календарный учебный график

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 166» города Кирова

на 2023/2024 учебный год

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Годовой календарный учебный график разработан на основании следующих документов:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ ст. 64 «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 г.
- 3) Устав МКДОУ № 166 г. Кирова
- 4) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 166 г. Кирова
- 5) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ № 166 г. Кирова.
- 6) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МКДОУ № 166 г. Кирова.

*Целью* годового календарного учебного графика является оптимизация образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

*Задача* годового календарного учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для детей каждой возрастной группы в течение недели.

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

##### 1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года - 11.09. 2023 г.

Окончание учебного года – 08.05. 2024 г.

Учебный год делится на trimestры.

##### 2. Режим работы.

В МКДОУ предусмотрена пятидневная рабочая неделя в двух режимах:

\*общеразвивающие и оздоровительная группы: с 6.30 до 18.30 часов

\* компенсирующие группы: с 7.00 до 18.00 часов

\* выходные – суббота, воскресенье

##### 3. Образовательный период начинается с учетом адаптационного периода с 18.09.2023 г. во всех возрастных группах

##### 4. Домашние задания воспитанникам МКДОУ № 166 г. Кирова не задают.

##### 5. Нерабочие праздничные дни:

4-6 ноября - День народного единства

30 декабря - 8 января – Новогодние праздники

23-25 февраля – День защитника Отечества

8-10 марта - Международный женский день

28 апреля - 1 мая – праздник Весны и Труда

9-12 мая – День Победы

12 июня – День независимости России

В дошкольном учреждении функционирует 23 группы.



### Режим дня в дошкольных группах.

| Содержание  | 3 - 4 года    | 4 - 5 лет     | 5 - 6 лет     | 6 - 7 лет     | Группы<br>компенсирующей<br>направленности |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| <b>Холодный период года</b>   |               |               |               |               |  |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 06.30 - 8.15  | 06.30 - 8.30  | 06.30 - 8.30  | 06.30 - 8.30  | 07.00 - 8.30                               |
| Завтрак   | 8.15 - 08.40  | 8.20 - 8.40   | 8.25 - 8.45   | 8.30 - 9.00   | 8.30 - 9.00                                |
| Игры, подготовка к занятиям   | 8.40 - 9.00   | 8.40 - 9.00   | 8.45 - 9.00   | -             | -  |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 09.40  | 9.00 - 09.50  | 9.00 - 10.00  | 9.00 - 10.50  | 9.00 - 10.50                               |
| Второй завтрак  | 09.40 - 10.00 | 09.50 - 10.00 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10                              |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 10.00 - 12.00 | 10.00 - 12.00 | 10.10 - 12.00 | 10.50 - 12.00 | 10.50 - 12.00                              |
| Обед  | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00                              |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30                              |
| Полдник   | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00                              |
| Занятия (при необходимости)   | -             | -             | 16.00 - 16.25 | -             | 16.00-16.25                                |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 16.00 - 16.45 | 16.00 - 17.00 | 16.25 - 17.00 | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 16.25                              |
| Ужин  | 16.45-17.00   | 17.00-17.20   | 17.00-17.20   | 17.00-17.20   | 17.00-17.20                                |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки             | 17.00 - 18.30 | 17.20 - 18.30 | 17.20 - 18.30 | 17.20 - 18.30 | 17.20 - 18.30                              |
| Уход домой  | до 18.30      | до 18.30      | до 18.30      | до 18.30      | до 18.00                                   |

| <b>Теплый период года</b>   |               |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 06.30 - 8.15  | 06.30 - 8.30  | 06.30 - 8.30  | 06.30 - 8.30  | 07.00 - 8.30  |
| Завтрак   | 8.15 - 08.40  | 8.20 - 8.40   | 8.25 - 8.45   | 8.30 - 9.00   | 8.30 - 9.00   |
| Игры, самостоятельная деятельность  | 8.40 - 9.00   | 8.40 - 9.00   | 8.45 - 9.00   | -             | -             |
| Второй завтрак  | 09.40 - 10.00 | 09.50 - 10.00 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 | 10.00 - 10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки   | 09.00 - 12.00 | 09.00 - 12.00 | 09.00 - 12.00 | 09.00 - 12.00 | 09.00 - 12.00 |
| Обед  | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 | 12.00 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                          | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 | 13.00 - 15.30 |
| Полдник   | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 | 15.30 - 16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 16.00 - 16.45 | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 | 16.00 - 17.00 |
| Ужин  | 16.45-17.00   | 17.00-17.20   | 17.00-17.20   | 17.00-17.20   | 17.00-17.20   |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки       | 17.00 - 18.30 | 17.20 - 18.30 | 17.20 - 18.30 | 17.20 - 18.30 | 17.20 - 18.30 |
| Уход домой  | до 18.30      | до 18.30      | до 18.30      | до 18.30      | до 18.00      |

## **Структура образовательного процесса в ДОУ:**

Учебный день делится на 3 блока:

1. **Утренний образовательный блок** - продолжительность с 6.30 до 9.00 состоит из:
  - образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
  - самостоятельной деятельности детей.
2. **Дневной образовательный блок** - продолжительность с 9.00 до 12.00 (с перерывом на прогулку) состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:
  - организованная образовательная деятельность;
  - образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
  - самостоятельной деятельности детей.
3. **Вечерний образовательный блок** - продолжительность с 15.00 до 18.30 состоит из совместной деятельности взрослого и детей в процессе:
  - организованной образовательной;
  - образовательная деятельность разных видов и культурных практик;
  - самостоятельной деятельности детей.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность).

### **Циклограмма планирования образовательного процесса**

| Режим                  | Дни недели   |   |                              |   |  |
|------------------------|--|---|------------------------------|---|--|
|                        | пн.  | вт.   | ср.                          | чт.   | пт.  |
|                        | Формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности |   |                              |   |  |
| Утро                   | Общение (навыки культуры общения). Беседа                                | Ситуативный разговор. Рассказ                             | Проблемная ситуация          | Разговоры с детьми о событиях из личного опыта.         | Составление и отгадывание загадок                                      |
|                        | Труд в уголке природы, дежурство по столовой                             |   |                              |   |  |
|                        | Наблюдение   | Решение проблемы, ситуации морального выбора              | Свободное общение на темы    | Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных книг | Моделирование. Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий        |
|                        | Игровая деятельность   |   |                              |   |  |
|                        | Индивидуальная работа  |   |                              |   |  |
|                        | Гимнастика (разные виды), КГН  |   |                              |   |  |
| Завтрак, 2-й завтрак   | КГН (объяснение, показ, личный пример)                                   |   |                              |   |  |
| ООД                    | по расписанию  |   |                              |   |  |
|                        | Физминутки и динамические паузы  |   |                              |   |  |
| Утренняя прогулка      | Наблюдение за неживой природой   | Целевая прогулка  | Наблюдение за живой природой | Наблюдение  | Наблюдение (за явлениями общ. жизни) Экскурсия (1 раз в месяц)         |
|                        | Труд в природе   |   |                              |   |  |
|                        | Игровая деятельность   |   |                              |   |  |
|                        | Самостоятельная деятельность детей                                       |   |                              |   |  |
|                        | Индивидуальная работа по развитию основных движений                      |   |                              |   |  |
| Возвращение с прогулки | КГН (объяснение, показ, личный пример, ситуативный разговор)             |   |                              |   |  |
|                        | Ситуативный разговор. Рассказ  | Чтение и обсуждение рассказов, сказок, стихов, пословиц и | Обсуждение.                  | Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа)             | Импровизация, разучивание чистоговорок, скороговорок, стихов, потешек, |

|                      |   |   |   |   |  |
|----------------------|---|---|---|---|--|
|                      |   | поговорок.  |   |   | небылиц.   |
| Обед                 | КГН за столом (объяснение, показ, личный пример)                |   |   |   |  |
|                      | КГН перед сном (объяснение, напоминание, показ, личный пример)  |   |   |   |  |
| Вечер                | Бодрящая гимнастика после сна                                   |   |   |   |  |
|                      | Закаливающие процедуры, КГН                                     |   |   |   |  |
|                      | Самостоятельная деятельность детей                              |   |   |   |  |
|                      | Индивидуальная работа с детьми                                  |   |   |   |  |
|                      | Мастерская по изготовлению оборудования к сюжетно-ролевым играм | Создание коллекций, макетов, тем. альбомов, стенгазет...      | Экспериментирование<br>Исследовательская деятельность | Дизайн группы (оформление)                              | Хозяйственно-бытовой труд                              |
|                      | Специальное моделирование ситуаций общения                      | Прослушивание музыкальных произведений с последующей беседой. | Встречи с интересными людьми                          | Рассматривание иллюстраций, фотографий, значков, марок. | Ситуативные разговоры о правилах безопасного поведения |
| Игровая деятельность |   |   |   |   |  |
| Вечерняя прогулка    | Наблюдение за неживой природой                                  | Наблюдение  | Наблюдение за живой природой (продолжение)            | Наблюдение (продолжение)                                | Наблюдение за явлениями общ. жизни (продолжение)       |
|                      | Труд в природе  |   |   |   |  |
|                      | Игровая деятельность  |   |   |   |  |
|                      | Самостоятельная деятельность детей                              |   |   |   |  |
|                      | Взаимодействие с родителями                                     |   |   |   |  |