

ПРИНЯТ

Решением общего собрания работников
МКДОУ № 166 г. Кирова
протокол от 14.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МКДОУ № 166 г. Кирова
от 17.04.2025 № 25
Е.А. Мартынова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКДОУ № 166 г. КИРОВА

за 2024 год

I. Аналитическая часть

I. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166» города Кирова
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МКДОУ № 166
Тип и вид образовательного учреждения	Тип: муницип. дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учреждения по управлению муниципальным образованием «Город Киров» осуществляются администрацией города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Горьковского, 39
Год основания	1990 год
Год реорганизации	2019 год
Юридический адрес	Киров, 2025 год 610000, г. Киров, ул. Горьковского, 39

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),

- Постановления Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24.03.2022)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МКДОУ № 166 г. Кирова (далее ДОУ) проводилось с 11.03.2025 по 12.04.2025 администрацией образовательной организации на основании приказа от 29.02.2025 № 13.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Объекты самообследования:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество образовательного процесса,
- качество кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы,
- внутренняя система оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 166» города Кирова
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МКДОУ № 166
Тип и вид образовательного учреждения	Тип: казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Год основания	1 корпус - 1980 год 2 корпус – 2019 год
Юридический адрес	610040, РФ, Кировская обл., г. Киров, ул. П. Корчагина, д.217а
Фактический адрес	610040, РФ, Кировская обл., г. Киров, ул. П. Корчагина, д.217а (корпус 1) 610040, РФ, Кировская обл., г. Киров,

	ул. Торфяная, д. 11 (корпус 2)
Телефон	корпус № 1: 8(8332) 40-80-87 корпус № 2: 8(8332) 25-35-80
e-mail	dou166@kirovedu.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://ds166-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Количество групп, направленность	23 группы, из них: 4 группы компенсирующей направленности, 1 группа-оздоровительная, 16 групп общеразвивающей направленности, 2 группы раннего развития
Режим работы	с 06.30 часов – до 18.30 часов (общеразвивающие и оздоровительная группы), с 07.00 до 18.00 (группы компенсирующей направленности), длительность – 12 часов (общеразвивающие и оздоровительная группы) и 11 часов (группы компенсирующей направленности) суббота-воскресенье - выходной
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мартынова Елена Александровна

ДОУ осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены 30.06.2020;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.2020;
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания», утверждены 27.10.2020;
- Устав, утвержденный постановлением администрации города Кирова 31.10.2014 № 4719-П;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.12.2015 № 0345, выдана Департаментом образования Кировской области, срок окончания действующей лицензии: бессрочная;
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 166 г. Кирова: принята педагогическим советом от 20.12.2022 протокол № 2, утверждена приказом заведующего от 20.12.2022 № 177.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ № 166 г. Кирова: принята педагогическим советом от 31.08.2020 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 02.09.2020 № 81.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МКДОУ № 166 г. Кирова: принята педагогическим советом от 31.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 № 98.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МКДОУ № 166 г. Кирова: принята педагогическим советом от 28.08.2024 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 28.08.2024 № 71.

Вывод: ДОУ осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

2. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом ДОУ. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет ДОУ,
- общее родительское собрание,
- родительский комитет ДОУ.

Функции органов управления:

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация ДОУ, изменение типа ДОУ, финансовое обеспечение деятельности ДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава ДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности ДОУ
Заведующий	Непосредственное руководство ДОУ. Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждение штатного расписания ДОУ, должностных инструкций, отчетных документов, осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования и др.
Общее собрание трудового коллектива	Разработка и принятие Коллективного договора организации, правил внутреннего трудового распорядка, определение численности и срока полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.
Педагогический совет ДОУ	Определение направления образовательной деятельности ДОУ, обсуждение локальных актов ДОУ, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них изменений и дополнений, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, подведение итогов деятельности ДОУ за учебный год, прием решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Родительский комитет ДОУ	Взаимодействие с ДОУ по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья, содействие Учреждению в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях ДОУ – родительские собрания, Дни открытых дверей, спортивные развлечения, выпускные вечера, внесение предложений по улучшению работы с детьми и организации платных образовательных услуг в ДОУ, совместно с заведующим прием решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

--	--

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входная и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

Вывод: действующая структура управления позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ, а также способствует установлению партнерских отношений всех участников образовательного процесса.

3. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, кабинеты специалистов, медицинский блок

ДОУ расположено в жилом микрорайоне в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов.

Материально-технические средства:

Материально-технические средства корпус 1 (ул. П. Корчагина, д. 217а)

компьютеры – 7 шт., ноутбук – 3 шт., принтер – 4 шт., МФУ- 4 шт., проектор с экраном – 2 шт., цифровой фотоаппарат- 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., телевизор – 7.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет документоведов,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет старшей медицинской сестры
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- кабинет специалиста по охране труда

Телевизорами оснащены:

- 7 групп

Материально-технические средства корпус 2 (ул. Торфяная, д.11)

моноблок – 1 шт., компьютеры – 5 шт., ноутбук – 18 шт., принтер – 6 шт., МФУ- 4 шт., ксерокс – 1 шт., проектор с экраном – 3 шт., цифровой фотоаппарат- 1 шт., интерактивная панель- 1 шт., интерактивный программно-аппаратный комплекс – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., телевизор – 13, магнитофоны – 13.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет делопроизводителя,
- кабинет заместителя заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет старшей медицинской сестры

Ноутбуками оснащены:

- кабинет кладовщика,

- кабинет инструктора по физической культуре,
- кабинет музыкального руководителя,
- кабинет педагога - психолога,
- кабинет учителя – логопеда,
- 12 групп.

Телевизорами оснащены:

- холл
- 12 групп

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

4. Организация и содержание образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: электронное пианино, пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для занятий по изобразительности имеется изостудия.

Дополнительные образовательные услуги проводятся в физкультурном зале и кабинете учителя-логопеда.

Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДООУ созданы необходимые условия. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых, а также возможности для уединения. Кроме того, имеются предметы культурного наследия.

В 2024 году было произведено пополнение средств обучения и воспитания за счет создания и приобретения новых дидактических материалов.

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	Дидактические пособия (рамки и вкладыши, пирамидки), материалы для развития осязания, мелкой моторики, оборудование для опытов и экспериментирования (предметы для исследования, пооперационные карты), материалы для строительства и

	конструирования (конструкторы разного вида и размера, игрушки), развивающие презентации.
Речевое развитие	Наборы для театра, настольно-печатные игры, серия рассказы по картинам, пособия, книги, энциклопедии, схемы для составления рассказов различной тематики, для развития мелкой моторики и сенсорного развития.
Социально – коммуникативное	Наглядные пособия, конструкторы, настольные игры, энциклопедии, глобус, игрушки, изображающие животных и насекомых, наборы «В деревне», «В городе», «Автодорога», транспорт, природный материал. Атрибуты для сюжетных и театрализованных игр.
Художественно – эстетическое	Альбомы, цветная бумага, пластилин, цветные карандаши, фломастеры, гуашь, акварель.
Физическое развитие	Видео утренних гимнастик. Мячи, обручи, скакалки, балансировочные дорожки, массажные коврики...

Вывод: в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <http://ds166-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, имеется подраздел «обратная связь», созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

Вывод: о расширении доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий свидетельствуют снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности на основе использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Образовательные программы.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами для детей с ТНР и ЗПР. Программы являются нормативно-управленческими документами организации, определяющими комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

Цель организации работы нашего учреждения по реализации программ дошкольного образования – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

В рамках реализации приоритетного направления в области социально-коммуникативного развития используется парциальная программа «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой с целью овладения речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, ознакомление с книжной культурой, детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте. Кроме того, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и

сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

В рамках реализации регионального направления в области познавательного развития используются рабочая программы «Детство с родным городом» с целью формирования ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края с учетом этнокультурного образования и взаимовыгодного социального партнерства.

Образовательная деятельность строится в соответствии с:

- комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира;
- принципом интеграции (образовательные задачи интегрируются и способствуют созданию целостного образовательного процесса).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 8 лет.

Количество групп – 23.

Количество воспитанников в период на 31.12.2024 г. – 545.

Из них:

В группах раннего развития – 47 человек.

В общеразвивающих группах – 437 человек;

В группах компенсирующего развития – 49 человек;

В оздоровительной группе – 12 человек.

Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомств со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся
Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология разноуровневого обучения	Обогащение РППС «разноуровневым» материалом, деление детей на подгруппы по результатам педагогической диагностики.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план непрерывной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД

дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Для качественной организации родителями привычного режима дня детей в условиях самоизоляции воспитателями и специалистами дошкольного учреждения были созданы группы с использованием приложения «В Контакте». Педагоги систематически проводили консультации по разным вопросам и темам, интересующим родителей, оказывали методическую помощь по организации досуговой и образовательной деятельности детей дома, рекомендовали различные виды игр для детей разного возраста и задания для подготовки детей к школе.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент количества семей воспитанников
Полная	496	90,51
Неполная с матерью	49	8,9
Неполная с отцом	3	0,55
Оформлено опекунов	2	0,37

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент количества семей воспитанников
Один ребенок	139	25,36
Два ребенка	312	56,93
Три ребенка и более	97	17,7

Количество малообеспеченных семей в 2024 году – 24.

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

корпус 1 (ул. П. Корчагина, д. 217а)

Год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2020	78	138	11	-	3	10,7	10,2	63
2021	82	132	8	-	5	10,5	10,6 дней	69
2022	66	127	20	-	2	9,3	5 дней	76
2023	73	134	14	-	4	10,2	5,8	78
2024	60	126	32		3	9,2	5,6	80

корпус 2 (ул. Торфяная, д.11)

Год	Группы здоровья %					Пропуски по болезни (в %)	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	% посещаемости
	I	II	III	IV	V			
2019	151	184	17	0	4	9,5%	5 дней	60,4%
2020	141	171	17	0	3	10,5%	8 дней	57,8%
2021	134	181	10	0	2	10,0%	6 дней	64,4%
2022	149	162	20	0	2	9,1%	5,6 дней	79,2%
2023	132	176	15	0	0	9,4%	5,8 дней	80,1%
2024	128	180	16	0	0	9,1%	5,6 дней	81%

Уровень физического развития детей, %

корпус 1 (ул. П. Корчагина, д. 217а)

год \ уровни	высокий	средний	низкий
2020	34	50	16
2021	36	46	18
2022	43	42	15
2023	44	40	16
2024	31	52	17

корпус 2 (ул. Торфяная, д.11)

год \ уровни	высокий	средний	низкий
2019	41	42	17
2020	40	45	15
2021	48	38	14
2022	46	43	11
2023	43	47	10
2024	42	49	9

Вывод: контингент воспитанников в 2024 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.

Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Результат
«Охрана и защита птиц»	Международный	Диплом за 1 место
«Цветы для мамы»	Международный	Диплом участника
«Огород на подоконнике»	Международный	Диплом 2 степени
«Астра – природоведение для всех»	Международный	Дипломы призеров
«Совенок – 2023»	Международный	Дипломы призеров
«НАШ ТРИКОЛОР»	Международный	Диплом участника
«Космические дали»	Международный	Диплом за 1 место

Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Всероссийский	Дипломы за 1 место
«Оранжевое небо»	Всероссийский	Диплом 2 степени
«ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Всероссийский	Дипломы 1 степени
«ТЫ ГЕНИЙ»	Всероссийский	Диплом 2 степени
«Знатор-дошколенок»	Всероссийский	Дипломы за 1, 2, 3 место
«Космос»	Всероссийский	Диплом за 1 место
«Любимая книга детства»	Всероссийский	Дипломы за 1 места
«Цветные карандашики»	Всероссийский	Дипломы за 1 места
«Чудесный день весны»	Всероссийский	Дипломы за 1 места
Конкурс рисунков «Права для всех»	Областной	Благодарственные письма
Фестиваль «Вятские писатели - детям»	ТМО № 8 г. Кирова	Грамота за участие
Фестиваль «Бодрое утро»	ТМО № 8 г. Кирова	Диплом за победу в номинации «Фольклорная зарядка»
Шашечный турнир	ТМО № 8 г. Кирова	Грамота за 1 место
Конкурс «Самый умный»	ТМО № 8 г. Кирова	Диплом за 3 место
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	МКУ Центр «Калейдоскоп»	Дипломы победителя и участников
Акция «Дари добро»	МКУ Центр «Калейдоскоп»	Диплом

Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный от 29.12.2015 № 0345. Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№ п/п	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество воспитанников (чел.)
1	Хореография	Художественно - эстетическая	175

Вывод: дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Система контроля внутри ДОУ включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров.

Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичность и содержание мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др.

В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДООУ за 2024 год составил 100%.

По итогам 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В нем приняли участие 495 (90,3%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность образовательной программой – 92%, доброжелательность и вежливость работников организации – 96%, компетентность работников организации – 95%, качество предоставляемых образовательных услуг – 93%.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДООУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДООУ. На 01.01.2025 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: повышение уровня педагогического мастерства способствует созданию благоприятных условий для осуществления комплексного подхода в образовании и развитии каждого ребенка, позволяет учитывать индивидуальные особенности и возможности детей.

Перспективы на следующий год.

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определенных условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Задачи на следующий год:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

3. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.

4. Внедрение и реализация федеральной образовательной программы.

5. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

корпус 1 (ул. П. Корчагина, д. 217а)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	50/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	50/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	11/38%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/86%
1.8.1	Высшая	14/48%
1.8.2	Первая	11/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/6,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/221
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.75 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	382.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

корпус 2 (ул. Торфяная, д.11)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	324 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	324 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 24,14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 20,69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 75,87 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 65,52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 44,83 %
1.8.1	Высшая	6 человека/ 20,69 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 24, 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17,25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,35 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13,8 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 324 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	327,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ № 166



Е.А. Мартынова

1.7.4	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	19 человек
1.8	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	13 человек
1.8.1	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	6 человек
1.8.2	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	7 человек
1.9	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	10 человек
1.9.1	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	8 человек
1.9.2	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	2 человек
1.10	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	10 человек
1.11	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	4 человек
1.12	Распределение учащихся по специальностям педагогических работников	20 человек
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	8,77 кв. м
2.1	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	327,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.3	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.4	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.5	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.6	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.7	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.8	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.9	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.10	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.11	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.12	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.13	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.14	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.15	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.16	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.17	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.18	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.19	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м
2.20	Площадь помещений для занятий детей дошкольного возраста	10 кв. м

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 17 листов
Заведующий МКДОУ № 166
Е.А. Мартынова

