

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МКДОУ № 166 г. Кирова
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «01» 08.2023 г. № 98
заведующего МКДОУ № 166 г. Кирова
Е.А. Мартынова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 166» города Кирова
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 166» города Кирова (далее - МКДОУ № 166 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 г. Москва «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- 4) Устав МКДОУ № 166 г. Кирова;
- 5) Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 166 г. Кирова.

Учебный план рассчитан на четыре возрастные группы и включает в себя:

- распределение организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности;
- распределение времени для самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, трудовой, чтения художественной литературы, конструирования, музыкальной, двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем, и содержание базовых видов деятельности определяется образовательной программой детского сада, расписанием непосредственно образовательной деятельности, регламентом организации образовательной деятельности в каждой групп, который ежегодно утверждается заведующим МКДОУ № 166 г. Кирова и согласовывается со старшим воспитателем.

Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна (но не чаще 2-3 раз в неделю). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, хореография и т.п.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Распределение времени в течение дня для реализации образовательной программы:

Возраст	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	Образовательная деятельность вне учебных занятий	Самостоятельная деятельность детей
2 младшая группа	30 минут	300-360 минут (5-6 часов)	180-240 минут (3-4 часа)
Средняя группа	40 минут	290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Старшая группа	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.)	180-240 минут (3-4 часа)
Подготовительная группа	90 мин	270-360 минут (4ч.30 мин. – 6ч.)	180-240 минут (3-4 часа)

Показатели организации образовательного процесса

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часов (1-3 года), 2,5 часов (4-7 лет)

Продолжительность прогулок, не менее 3 часов (для детей до 7 лет)

Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 час (все возраста)

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин

**Учебный план. Распределение содержания образовательных областей, осваиваемых детьми 3-7 лет
в процессе образовательной деятельности**

Образовательная область	Образовательная ситуация	2	средняя	старшая	подгот.	старшая ОНР	старшая ЗПР	подгот. ОНР	подгот. ЗПР	оздоровительная
		младшая								старшая
Физическое развитие	Физическая культура	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90	3/90
Социально – коммуникативное развитие	Труд									
	Социализация									
	Игра									
Познавательное развитие	Математика	1/30	1/30	1/30	2/60	1/30	2/60	2/60	2/60	1/30
	Логика								1/30	
	Ознакомление с окружающим миром	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30
Речевое развитие	Развитие речи	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30	1/30
	Обучение грамоте			1/30	2/60			2/60	2/60	1/30
	Фонематическое восприятие					2/60	2/60			
	Лексика-грамматика					1/30	1/30	1/30	1/30	
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество:									
	рисование	0,5/15	0,5/15	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60
	лепка	0,5/15	0,5/15	1/30	1/30	1/30	0,3/10	0,3/10	0,3/10	1/30
	аппликация	0,5/15	0,5/15	0,5/15	0,5/15	0,5/15	0,3/10	0,3/10	0,3/10	0,5/15
	конструирование	0,5/15	0,5/15	0,5/15	0,5/15	0,5/15	0,3/10	0,3/10	0,3/10	0,5/15
	Музыка	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60	2/60
ИТОГО		10	10	13	15	15	15	15	15	13